

IIS De Nicola (Piove di Sacco)

PROGRAMMA SVOLTO DI METODOLOGIE OPERATIVE

CLASSE 3BSS
Anno scolastico 2015/2016

Prof.ssa MARZO MARIA ROSARIA

MODULO: IL DISABILE

• Premessa: la diversità

- la diversità come risorsa
- diversità e disabilità
- la priorità della persona rispetto alla disabilità
- vecchia classificazione del disabile
- ICDH e ICF
- concetto di salute secondo l'OMS
- articolo 32 Costituzione

• Funzionamento, disabilità e salute

- L'*ICF*: sviluppo di un linguaggio comune sulla salute e la disabilità.
- Condizioni fisiche, strutture e funzioni corporee, attività e partecipazione.
- Il contesto: fattori personali e ambientali.
- Stili di attribuzione, autoefficacia autostima, emotività, motivazione, comportamenti problema

• Disabilità e inserimento scolastico

- la segnalazione
- la certificazione
- la diagnosi funzionale
- il Profilo Dinamico Funzionale
- il Piano Educativo Individualizzato
- il servizio di integrazione scolastica
- Legge 104/92
- ICIDH, ICF, ICF Y
- Pedagogia speciale: Dario Janes
- Differenza tra PEI e PDP

• La figura professionale dell'O.S.S.

• Alternanza scuola- lavoro

- **Articolazione dei servizi e interventi**
 - UVMD: obiettivi, compiti e componenti
 - SVAMDI
 - Il servizio di inserimento lavorativo e l'orientamento
 - I consorzi di cooperative (tipo A e tipo B)
 - Interventi erogati a domicilio: SAD e ADI
 - Interventi di sollievo: interventi residenziali ed economici
 - I servizi residenziali : comunità alloggio e centri residenziali
 - L.R. 22/02
 - sussidiarietà e solidarietà
 - Il terzo settore
 - L'autorizzazione e l'accreditamento
 - Telecontrollo e Telesoccorso
 - Contributi per i progetti di aiuto personale alle persone disabili

- **II CENTRO DIURNO**

- l'utenza di un C.D. e la sua ripartizioni in gruppi
- il modulo gestionale: utenza grave, medio – grave e gravissima
- le attività e l'organizzazione dell'utenza gravissima (*le attività per l'autonomia personale; per l'area cognitiva; rispetto ai comportamenti problematici*)
- le attività e l'organizzazione dell'utenza grave: le attività prelaborative
- le attività e l'organizzazione dell'utenza medio-grave: abilità cognitive – motorie – relazionali
- gli spazi del C.D.
- l'attività di cucina, di lettura, le uscite
- le tecniche di intervento per l'autonomia della persona e per il decremento dei comportamenti problematici
- DRO e DRI e tecniche di terzo livello
- Chaining anterogrado e retrogrado
- Attività di musicoterapia attiva e passiva

Attività laboratoriale : burattini con drammatizzazione di una fiaba

IL SIL

Collocamento mirato
 Integrazione lavorativa : legge 68/99
 I

• **Problem solving**

analisi del caso e rilevazione dei bisogni

- le risorse ed i vincoli
- la scelta e la descrizione del servizio adeguato al caso, le attività le verifiche, la valutazione e la documentazione
- le attività e promozione nel territorio
 - *esempi di progetti di intervento con utente affetto da RM medio e medio - -grave*
 - **UDA : disabilità**
 -

MODULO: L'ANZIANO

• **Invecchiamento: anziani e bisogni**

- La terza età
- Caratteristiche individuali e generazionali
- Aree problematiche dell'invecchiamento
- La rete dei servizi per anziani
- Come accedere alla Rete dei servizi
- UVMD e la scheda SVAMA
- l'ADI di primo secondo e terzo livello
- Centro diurno socio sanitario
- Centro diurno
- R.S.A
- S.A.P.A.
- Telecontrollo e telesoccorso

• **La casa di riposo**

- Le finalità e interventi previsti
- L'organizzazione della struttura
- Il personale
- Attività di animazione
- Il logopedista, il fisioterapista, l'assistente sociale, l'infermiera, l'educatore e l'animatore
- Le piaghe da decubito

- **La relazione con la persona in difficoltà e con il suo sistema relazionale:**
 - l'Operatore Socio-sanitario nel contesto istituzionale
 - la collaborazione tra i diversi operatori
 - la relazione con gli utenti
 - l'operatore e l'assistenza domiciliare
 - le prestazioni assistenziali come strumento della relazione
 - gli ausili per l'autonomia della persona

- **L'approccio all'anziano con demenza**
 - definizione di alcune patologie tipiche dell'anziano (Alzheimer e demenza)
 - la demenza primaria e secondaria
 - le caratteristiche dell'anziano con demenza lieve – moderata – grave
 - piano assistenziale per un soggetto demente
 - l'O.S.S. e l'anziano non autosufficiente: obiettivi ed interventi
 - la ROT formale ed informale
 -

- **La terapia occupazionale: definizione**
 - attività di: cucina - musicoterapia - pet therapy - giardinaggio - motoria -

- **Problem solving con utente anziano**
 - analisi del caso e rilevazione dei bisogni
 - le risorse ed i vincoli
 - la valutazione funzionale (S.V.A.M.A)
 - la scelta e descrizione del servizio adeguato le attività e le verifiche
 - le attività - la terapia occupazionale – l'integrazione nel territorio
 - *esempi di progetti di intervento con utente affetto da Alzheimer*
 - *esempi di progetti di intervento con utente affetto da Parkinson*

Piove di Sacco, 31 maggio 2016

Docente

Alumni rappresentanti
